

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор  В.И. Орел



**ФОНД**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по междисциплинарному курсу  
«Медсестра приемного отделения»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра приемного отделения» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра приемного отделения»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>обучение</p>	<p>вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Медсестра приемного отделения» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	ВОПРОС О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПАЦИЕНТА РЕШАЕТ	А) медсестра приемного отделения Б) дежурный врач В) постовая медсестра	Б	ОК-1
2.	ЕСЛИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН ПАЦИЕНТ В СОСТОЯНИИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ, МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА	А) срочно пригласить дежурного врача Б) отпустить его домой В) быстро выполнять все свои врачебные назначения	А	ОК-2
3.	ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПАЦИЕНТА НА НОСИЛКАХ ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ НЕОБХОДИМО	А) нести ногами вперед, приподнимая ножной конец Б) нести головным концом вперед, приподнимая ножной конец В) нести головным концом вперед, приподнимая головной конец	Б	ОК-3
4.	ДЕЙСТВИЯ МЕДСЕСТРЫ, ЕСЛИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН ПАЦИЕНТ С УЛИЦЫ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ, БЕЗ ДОКУМЕНТОВ	А) оказать первую медицинскую помощь Б) вызвать узкого специалиста В) сообщить в отделение милиции Г) отправить пациента в больницу по месту жительства	А	ОК-4
5.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ ДОКУМЕНТАЦИЮ	А) титульный лист истории стационарного больного Б) лист назначения В) журнал движения больных Г) все выше перечисленное	Г	ОК-5
6.	ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ПАЦИЕНТА В РЕАНИМАЦИЮ, МИНУЯ ПРИЕМНОЕ	А) м/с приемного отделения Б) старшая м/с В) постовая м/с	В	ОК-6

ОТДЕЛЕНИЕ, ДОКУМЕНТАЦИЮ ЗАПОЛНЯЕТ	реанимационного отделения		
---	------------------------------	--	--

**Таблица 3**

**Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных**

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИЕ ПРАВИЛА СОБЛЮДАЮТСЯ ПРИ РАБОТЕ С ОТХОДАМИ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ?	А) сбор отходов по категориям Б) хранение отходов в открытых контейнерах В) удаление отходов согласно регламенту Г) повторное использование одноразовых материалов	А, В	ОК-7
2.	ЧТО ВХОДИТ В ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МЕДСЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ПАЦИЕНТАМИ?	А) организация приёма плановых и экстренных пациентов Б) проведение сложных диагностических исследований В) оказание доврачебной помощи Г) ведение утверждённой медицинской документации	А, Б, В	ОК-8
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДЯТ В СТРУКТУРУ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ?	А) смотровые комнаты Б) санитарный пропускник В) изолятор для помещения больных с неустановленным диагнозом Г) процедурные комнаты Д) операционная	А, Б, В	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			
<b>1. Установите соответствие между помещением приемного отделения и его назначением</b>			
1. Смотровые комнаты 2. Санитарный пропускник 3. Изолятор	А) для санитарной обработки пациентов Б) для осмотра и первичного обследования В) для пациентов с неустановленным диагнозом	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-4.1
<b>2. Сопоставьте название учетной формы и её номер</b>			
1. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 2. Медицинская карта стационарного больного 3. Статистическая карта выбывшего из стационара	А) форма № 001/у Б) форма № 003/у В) форма № 066/у	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-4.2
<b>3. Соотнесите манипуляцию с целью её проведения</b>			
1. Осмотр кожных покровов 2. Термометрия 3. Антропометрия	А) измерение роста и веса для расчета дозировок лекарств Б) выявление сыпи, отеков, пролежней или чесотки. В) определение температурной кривой и исключение лихорадки	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1. Установите соответствие между видом поступления пациента и необходимой первичной документацией</b>		
А) плановая госпитализация по направлению из поликлиники Б) экстренная доставка бригадой скорой помощи В) самостоятельное обращение с острой болью Г) перевод из другого стационара	В, Б, Г, А	ПК-4.4

а) Переводной эпикриза, результаты обследований б) Карта вызова скорой помощи, сопроводительный лист в) Направление по форме №057/у, выписка из амбулаторной карты г) Личное заявление, паспорт, полис ОМС		
<b>2. Установите правильную последовательность действий медсестры при приеме пациента с подозрением на особо опасную инфекцию</b>		
А) надеть дополнительные СИЗ (костюм, респиратор) Б) изолировать пациента в отдельный бокс В) оповестить старшую медсестру и дежурного врача Г) провести забор материала для анализа с соблюдением правил биобезопасности Д) оформить экстренное извещение в Роспотребнадзор	А, Б, В, Г, Д	ПК-4.5
<b>3. Установите последовательность действий медсестры при поступлении пациента в</b>		
А) вызвать дежурного врача Б) оказать доврачебную помощь В) заполнить медицинскую документацию Г) принять документы и ценности по описи	Б, А, В, Г	ПК-4.6

**Таблица 6**

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ МЕДСЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ — ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА КАК ПЛАНОВЫХ, ТАК И _____ ПАЦИЕНТОВ	экстренных	ОК-1
2.	ПАЦИЕНТ С НЕУСТАНОВЛЕННЫМ ДИАГНОЗОМ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ИНФЕКЦИОННЫЙ, ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОМЕЩЁН В _____ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	изолятор	ОК-2
3.	В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТА ПЕДИКУЛЁЗА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПРОВОДИТСЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ _____ ОБРАБОТКА	санитарная	ОК-3
4.	ЖУРНАЛ, КОТОРЫЙ ЗАПОЛНЯЕТ	консультаций	ОК-4

	МЕДСЕСТРА ДЛЯ УЧЕТА ВЫЗОВОВ КОНСУЛЬТАНТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ ЖУРНАЛОМ _____ СПЕЦИАЛИСТОВ		
5.	СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ, МЕДСЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ СВОЁ _____ МЕСТО	рабочее	ОК-5
6.	ПОМИМО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЦЕДУР, МЕДСЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНА ПОЛУЧАТЬ ОТ СТАРШЕЙ МЕДСЕСТРЫ ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ _____ КАБИНЕТА	процедурного	ОК-6
7.	ОСНОВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИЕМНОГО ПОКОЯ, ПОМИМО СМОТРОВЫХ, ВКЛЮЧАЮТ _____ ПРОПУСКНИК	санитарный	ОК-7
8.	ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У ПАЦИЕНТА ПРОВОДИТСЯ НЕ ТОЛЬКО НА ВДОХЕ И ВЫДОХЕ, НО И В СОСТОЯНИИ _____ ДЫХАНИЯ	спокойного	ОК-8

**Таблица 7**

**Задания открытого типа** *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ — ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ _____	грудной клетки	ОК-9
2.	ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ДОСТАВЛЕН В ЛЕЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПО ПОВОДУ ВНЕЗАПНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКШЕГО ВНЕ ДОМА, ОСОБЕННО УГРОЖАЮЩЕГО ЕГО ЖИЗНИ, А ТАКЖЕ В СЛУЧАЕ СМЕРТИ ПАЦИЕНТА, СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАНА ОТПРАВИТЬ _____	экстренное извещение	ПК-4.1
3.	ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРОИЗВОДЯТ НА ВЫСОТЕ _____	максимального вдоха	ПК-4.2
4.	ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ НОСИЛКИ НЕСУТ ВПЕРЕД _____	головным концом	ПК-4.3

5.	ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ ИСПОЛЬЗУЮТ 70% РАСТВОР	этилового спирта	ПК-4.4
6.	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРКИ В ОТДЕЛЕНИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ	заключительная дезинфекция	ПК-4.5
7.	ЖУРНАЛ, В КОТОРОМ ФИКСИРУЮТСЯ ВСЕ ПОСТУПИВШИЕ И ВЫПИСАННЫЕ ПАЦИЕНТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ ЖУРНАЛОМ	движения больных	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**Таблица 8**

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-Б, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	В, Б, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	экстренных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	изолятор	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	санитарная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	консультаций	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	рабочее	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	процедурного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	санитарный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	спокойного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	грудной клетки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	экстренное извещение	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	максимального вдоха	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	головным концом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	этилового спирта	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	заключительная дезинфекция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	движения больных	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов